

سوالات امتحانات نهایی مبحث محور

درس دینی ۳ عمومی دوازدهم - درس ۹ - پایه های استوار

گرددآورنده: حسین سلیمانی رتبه ۳۴۰ منطقه یک کنکور تجربی ۱۴۰۴

الف) با توجه به آیات و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.

(۱) پیامبر (ص) فرمودند: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.» بنویسید این سخن، با کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی ارتباط دارد؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۴

(۲) حدیث پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.» به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۳

(۳) هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است؟

الف) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط ...»

ب) «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم ...»

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۳

(۴) آیه شریفه «قل هل یستوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون انما یتذکر اولو الالباب» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲



امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۰

۵) عبارت قرآنی « قل الله خالق كل شئ و هو الواحد القهار » بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۶) آیه مبارکه « و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ... » بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

۷) آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

الف) « قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون انما یتذکر اولو الالباب »

ب) « یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... »

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۰

۸) با توجه به آیه شریفه « من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربهم و لا خوف علیهم و لا هم یحزنون ... » دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰

۹) آیه شریفه ی « یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم ... » به کدام یک از

معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟



امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

۱۰) آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

امتحان نهایی دینی عمومی خرداد ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۳۹۹

۱۱) دواصل اعتقادی که در آیه «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحا فلهم اجرهم ...» آمده است را بنویسید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۳۹۹

ب) درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.

۱) زنان در تمدن اسلامی حق مالکیت و کار داشتند و می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۳

۲) زنان در دوره تمدن اسلامی، حق مالکیت و کار داشتند ولی حق مصرف ثروت خود را در امور خیریه نداشتند.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۳

۳) برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می شد.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲



۴) یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

۵) اولین آیاتی که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۱

۶) یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۱

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

۷) در جامعه عدالت محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

۸) عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

۹) یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر (ص) ، فراهم شدن امکان رشد برای گروه محدود بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۰

۱۰) اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره دانش و آموختن بود.



امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۳۹۹

۱۱) فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی، مبنای تصمیم گیری انسان در عمل به آن دستور است.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

۱۲) در عصر جاهلیت زن از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

ج) جاهای زیر را با کلمات مناسب پر کنید.

۱) در نگاه قرآن، « یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن » آدمی را در زمره قرار می دهد.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۲) شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به شد.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۳) اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۲



۴) از نظر قرآن کریم کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی کنند.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۵) جمله « معبودی جز الله نیست. » به معیار تمدن اسلامی اشاره دارد.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۶) ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر از معیارهای تمدن اسلامی می

باشد.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۱

۷) اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

۸) یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰

۹) رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از و داشت.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰



۱۰) پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی و برقراری فرهنگ در جامعه، کمال استفاده را می نمود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۳۹۹

د) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱) عبارت های « معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید. » و « طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است. » به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی دلالت دارند؟

الف) ایمان به یگانگی خداوند - توجه به منزلت زن و خانواده

ب) ایمان به یگانگی خداوند - علم گرایی و خردورزی

ج) ایمان به روز معاد - توجه به منزلت زن و خانواده

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۴

۲) رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟

الف) عدالت محوری

ب) تشکیل حکومت اسلامی

ج) یکتاپرستی

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۳

۳) اینکه پیامبر (ص) « بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر » را برترین جهان دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟

الف) آموزه ولایت پذیری و اطاعت از اولی الامر

ب) آموزه توحید و مبارزه با شرک



ج) آموزه عدالت محوری

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۴) نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟

الف) توحید و یکتاپرستی

ب) ایمان به معاد و زندگی اخروی

ج) احیای منزلت زنان

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۵) کدام گزینه درباره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام نادرست است؟

الف) همچون کالا تلقی می شدند.

ب) از حق مالکیت برخوردار بودند.

ج) تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده اش بود.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

۶) رسول گرامی اسلام (ص) ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد

می داند؟

الف) طلب علم و دانش

ب) کسب روزی حلال

ج) جهاد فی سبیل الله

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱



Kanoon.Ir

۷) موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد .

الف) دانش و آموختن

ب) تشکیل حکومت اسلامی

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱) قرآن کریم چگونه سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۳

۲) این که فرد ستم دیده بتواند به آسانی حق خود را از ستمگر بستاند، به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۳

۳) یکی از ویژگی های فرهنگ علمی، در دوره اسلامی را بنویسید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۳

۴) نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر (ص) پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۵) پیامبر اکرم (ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ در امان اند.»

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲



۶) برترین جهاد، از نظر رسول خدا (ص) چیست؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۲

۷) مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۸) رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

۹) عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.» جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می کند؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

و) به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.

۱) در دوره تمدن اسلامی وضعیت مسلمانان از نظر «معیار علم آموزی» چگونه بود؟ (با ذکر دو نمونه توضیح دهید.)

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۴

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۲) از «ویژگی های جامعه عدالت محور» که از اهداف پیامبر (ص) بود، سه مورد را بنویسید.



امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۴

۳) وضع مسلمانان بعد از اسلام در امور مربوط به بهداشت و سلامت در مقایسه با وضعیت موجود آن روز اروپا چگونه بود؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۴

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۳

۴) یکی از « مسئولیت های ما در حوزه خانواده »، تلاش در جهت تحکیم بنیان آن است توضیح دهید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۳

۵) ویژگی فرهنگ علمی دوره اسلامی را با ذکر نمونه ای شرح دهید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۳

۶) ویژگی های جامعه عدالت محور را از نظر رسول خدا (ص) بنویسید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۳

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

۷) وضعیت معیار علم و دانش را در شبه جزیره عربستان، قبل و بعد از اسلام، با هم مقایسه کنید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۳



۸) جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۳

۹) چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۲

۱۰) چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۲

۱۱) ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده ای داشت؟

(توضیح دهید.)

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۲

۱۲) جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۲

۱۳) چرا زنان خانواده پیامبر (ص) الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی بودند؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۱۴) رفتارهای جاهلی حاکمان بنی امیه و بنی عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۱۵) موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.



امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۲

۱۶) پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

۱۷) چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۱

۱۸) چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟

(چهارمورد)

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۱

۱۹) چه عواملی، جاهل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو

مورد)

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۱

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۰

۲۰) رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه

کردند؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۱

۲۱) چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟



امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۱

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

۲۲) موقعیت و جایگاه زن در دوره ی تمدن اسلامی را شرح دهید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ دی ۱۳۹۹

۲۳) با ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت و خرافه گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۴۰۰

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰

۲۴) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۴۰۰

۲۵) تلاش های پیامبر اکرم (ص) را برای برپایی جامعه ی عدالت محور، توضیح دهید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ شهریور ۱۳۹۹

۲۶) رفتار رسول خدا (ص) را با دختر خود حضرت فاطمه (س) با هدف ارتقای جایگاه زن، بنویسید.

امتحان نهایی دینی عمومی ۳ خرداد ۱۳۹۹



پاسخنامه

الف) تدبر در آیات و احادیث.

(۱) احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)

(۲) معیار عدالت محوری

(۳)

الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)

(۴) علم گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل

(۵) دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید)

(۶) ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش های اصیل او

(۷)

الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبر و خردورزی

ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت)

(۸) توحید و معاد

(۹) پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی)



۱۰) برپایه جامعه براساس عدالت

۱۱) توحید و معاد

ب) درست نادرست.

- | | |
|-------|-------|
| ۱) ص | ۲) غ |
| ۳) ص | ۴) ص |
| ۵) غ | ۶) غ |
| ۷) ص | ۸) ص |
| ۹) غ | ۱۰) ص |
| ۱۱) غ | ۱۲) ص |

ج) جاخالی.

- | | |
|--|----------------------|
| ۱) تکذیب کنندگان دین | ۲) علم (دانش) |
| ۳) دانش و آموختن (تفکر و علم آموزی) | ۴) تکذیب کنندگان دین |
| ۵) توحید یا یکتاپرستی | |
| ۶) اول) پذیرش والیت الهی و نفی حاکمیت طاغوت دوم) ولایت پذیری | |
| ۷) دانش و آموختن | ۸) خانواده |
| ۹) تعقل، تفکر | ۱۰) برابری (مساوات) |



(د) گزینه مناسب.

- | | |
|---------|---------|
| (۱) ب | (۲) ج |
| (۳) ج | (۴) الف |
| (۵) ب | (۶) الف |
| (۷) الف | |

(ه) پاسخ کوتاه.

(۱) با دعوت مکرر به خردورزی (تفکر، تعقل، تدبیر)

(۲) عدالت محوری

(۳) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص

(۴) حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است).

(۵) جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش)

(۶) سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

(۷) معیار علم آموزی و خردگرایی

(۸) آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد.



و) پاسخ تشریحی.

۱) تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید .
نمونه ها: (ذکر دو نمونه کافی است)

۱) نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند و به صورت تخصصی به آنها بپردازند .

۲) شوق و علاقه آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد مدرسه ای بنا کنند .

۳) تلاشهای علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا

۴) درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و ... در مقایسه با اروپای آن روز

۵) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیت های علمی زنان در صدر اسلام

۲)

۱) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند .

۲) امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد .

۳) نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد .

۴) مبارزه با تبعیض و رفع آن و برقراری مساوات و قسط.

۳) در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع

آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم، درمی یابیم که چگونه دستورات

ساده ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات



پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد.

۴) خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و با همت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را برعهده می گیرند.

۵) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. در همان زمان رسول خدا، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سوال های علمی خود را طرح می کردند. حضرت فاطمه یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند. برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می روند.

۶) در جامعه عدالت محور مظلوم میتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم است.

۷) قبل از اسلام: نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند. بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سوالات متعدد مردم پاسخ می داد.



۸) در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته میشد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت.

۹) از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه ثروت و نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.

۱۰) به دلیل آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین.

۱۱) ملاصدرا می گوید: « نمی شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است، با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.»

۱۲) در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی میشد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود. اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.



۱۳) برای اینکه به مومنان یاد بدهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.

۱۴) حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند.
(از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است.)

۱۵) موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود :
زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می کردند و از حقوق مذکور محروم بود.

۱۶) پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است.)

۱۷) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: « بر هر مرد و زن مسلمان واجب است.» بدین ترتیب یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.



- (۱) زنان حق مالکیت و کار داشتند. (۲) دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. (۳) تحصیل برای زنان آزاد بود. (۴) وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. (۵) می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. (۵) تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند).

- (۱۹) (۱) نزول تدریجی آیات قرآن کریم (۲) دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۳) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

- (۲۰) رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویند معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد.

- (۲۱) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.



۲۲) زنان حق مالکیت و کار داشتند. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد.

۲۳) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست.

۲۴) تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

۲۵) یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه ی عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه ی انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می نمود.

۲۶) هر صبح پدر دریچه ی پنجره ی خانه اش را می گشود و به دخترش سلام می کرد. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را میزد و با او خداحافظی می کرد. هرگاه از سفر برمی گشت، فاطمه (س) اولین کسی بود که پیامبر (ص) به سراغش می آمد و حال او را می پرسید. (ذکر دو مورد کافی است).

